

Juntos por la educación: Una iniciativa para comprometer a la sociedad en la educación de niños y niñas de La Araucanía

*Carlos Dreves
Director Ejecutivo
Fundación Educacional AraucaníAprende*

Una iniciativa social que tiene por objetivo transmitir a las familias la importancia de que sus hijos asistan a clases en todos los niveles, junto con aumentar la cobertura en la educación preescolar en La Araucanía y fortalecer la comprensión lectora.

INICIATIVA. Poner la asistencia a clases y la calidad del aprendizaje de los niños y niñas de La Araucanía como prioridad es la meta que mueve a Juntos por la educación, una colaboración que ha nacido desde la sociedad civil -universidades, empresarios, gremios- en colaboración con el mundo público.

El resultado de la iniciativa Juntos por La Araucanía, desarrollada por Corparaucanía, definió como una de las prioridades de la región el contar con una educación de calidad que permita el crecimiento de sus habitantes. Producto de estas conclusiones, Fundación AraucaníAprende y Corparaucanía desarrollaron durante el año 2024, dos talleres de amplia convocatoria a representantes de diferentes estamentos de la sociedad regional. En el primer taller se consensuaron y concluyeron cuatro prioridades y en el segundo taller se logró construir colaborativamente una agenda de trabajo e incidencia con el fin de avanzar en pro de la iniciativa.

Los encuentros permitieron definir el propósito de Juntos por la Educación. Se busca sensibilizar y comprometer a la sociedad civil, específicamente de la región para aunar fuerzas e incidir en la implementación de políticas y estrategias educacionales con miras, principalmente, en la primera infancia y primer ciclo. “Para la transformación de las condiciones sociales y las políticas de estado se pueden ejecutar proyectos y beneficiar a grupos determinados, por ejemplo, Fundaciones AraucaníAprende o Aitué; o realizar acciones de incidencia para influir y persuadir a la política pública y la sociedad. Juntos por la educación es un nuevo camino, para corresponsabilizar a toda la sociedad en la educación de los niños y niñas de la región”, detalla Carlos Dreves, director ejecutivo de AraucaníAprende.

En concreto se buscará posicionar a la educación en la agenda permanente de la sociedad civil y entidades públicas y privadas. Con el fin último de que la preocupación por una mejor formación de niños y niñas, sea continua en el tiempo y no solo cuando se publiquen los resultados de las evaluaciones nacionales. Por otra parte, monitorear y difundir el avance educacional de forma sistemática y pública es central para mantener la atención respecto de cómo se avanza y que falta por hacer, con el fin de

colaborar con el Estado y también confrontar cuando las acciones se alejan de la preocupación principal, que es el aprendizaje. En la región son miles de escuelas y profesionales de la educación quienes día a día se esfuerzan para mejorar la calidad educativa del sistema educativo regional, por lo cual identificar y difundir experiencias educativas exitosas y elaborar propuestas de mejora resulta estratégico para superar las limitaciones que se puedan identificar.

“Que bueno cuando se suman las voluntades, que bueno cuando se suman los esfuerzos, si eso lo traducimos en políticas públicas, si logramos transmitir a las autoridades del Ministerio de Educación, a las de ahora, a las que vengan el día de mañana y de verdad tenemos políticas de estado para la educación, deberíamos mejorar significativamente”, señala José García Ruminot, senador por La Araucanía.

En la misma línea, el segundo taller tuvo por objetivo construir un plan de acción con miras al futuro, socializar las cuatro áreas de trabajo definidas en el primer encuentro y poner sobre la mesa el punto de partida para una de ellas. “En comparación con otros países de Latinoamérica, Chile está en los primeros lugares de desempeño educativo, pero si lo vemos en relación a los países más desarrollados la brecha sigue siendo muy amplia y nuestra misión es mejorar esos índices” agrega Dreves.

CIFRAS

Según cifras entregadas por el Ministerio de Educación de Chile, durante el año 2023, un 36% de los estudiantes no asistieron a la escuela al menos 2 días al mes. Este ausentismo crónico se incrementó producto de la pandemia y las estadísticas muestran el desafío que ha significado que los estudiantes retomen la asistencia a las escuelas. Un tercio de los estudiantes tienen más de un 10% menos de clases que sus compañeros. “Si un niño o niña no asiste a clases, es imposible enseñarle algo y al mismo tiempo concurrir a la escuela es principalmente una decisión de la familia y debe ser una preocupación de la sociedad en su conjunto”, complementa el director ejecutivo de AraucaníaAprende.

La educación en la primera infancia -desde el nacimiento hasta los 5 años- es fundamental para todo el desarrollo escolar futuro, el año 2023, 10.298 niños y niñas no tuvieron un establecimiento al que asistir, una cifra preocupante. “Hoy está demostrado que la educación temprana produce movilidad social. Para esto las cosas básicas son asistir a clases, aprender a leer, que los padres y profesores estén comprometidos en apoyar a los niños en la enseñanza. Estas 4 cosas básicas permiten que los niños puedan aprender las siguientes materias y así progresar en los estudios”, agrega Lorenzo Dubois, empresario participante en Juntos por la educación.

Con respecto a la lectura, el escenario continúa siendo desafiante. El leer es un pilar fundamental de toda la educación y el analfabetismo tiene repercusiones negativas, que no afectan solo a los estudiantes. Cuando un escolar no aprende a leer en el

momento oportuno, en primero básico, deberá hacerlo en segundo o tercero y cada año de retraso se acumula progresivamente conforme pasa el tiempo. Así, en la vida adulta la probabilidad de conseguir un contrato de trabajo de una persona analfabeta es de un 45% versus el 71% de un adulto que aprendió a leer. Un adulto analfabeto funcional tendrá una remuneración mensual de al menos la mitad de una persona alfabetizada. Leer bien y a tiempo es un desafío estratégico tanto educacional como económico, sin embargo, el año 2023 el 96% de los niños, en primero básico, no conocen las letras y un 60% de los estudiantes no aprende a leer en segundo básico. Juntos por la educación busca hacer este tema central en la mejora de La Araucanía.

METAS

Frente a esta realidad, Juntos por la educación tiene propósitos claros: todos los estudiantes asisten a clases, todos los niños asisten a educación preescolar, todos los estudiantes saben leer correctamente a los 8 años (2º básico) y La Araucanía debe estar sobre el promedio SIMCE nacional en lectura y matemática de 4º básico, esto último como la gran meta donde se deben reflejar los esfuerzos realizados en los primeros años escolares y de vida.

Esta iniciativa busca potenciar la educación de forma integral y para este objetivo se requiere un compromiso que también involucre a la ciudadanía. “Todos los que habitamos en La Araucanía debemos potenciar la educación de nuestros niños, dándoles mejores oportunidades para su desarrollo y crecimiento. Esto transformará a mediano plazo a La Araucanía en una de las principales regiones de Chile y en un ejemplo de lo que se puede lograr cuando juntos trabajamos con un solo objetivo” agrega Rodrigo Prado, Gerente Sociedad Periodística Araucanía, entidad que forma parte de la alianza.

Los objetivos que se proyectan en Juntos por la educación pueden parecer ambiciosos, pero es fundamental tener una mirada a largo plazo e instalar buenas bases desde el principio. Los programas actuales en educación media o superior cumplen y sitúan a Chile como el mejor sistema educativo de Latinoamérica y El Caribe, según las evaluaciones internacionales. Pero para poder hacer una real transformación y aspirar a una educación de calidad en el largo plazo, se debe hacer la revolución desde el inicio.

EXPERIENCIA

La inspiración internacional exitosa que impulsa la ruta de Juntos por la Educación es lo desarrollado en Sobral, una pequeña y empobrecida comuna en el noreste de Brasil. Siendo mucho más vulnerable que La Araucanía, en 20 años logró superar a varios países desarrollados en las evaluaciones educativas internacionales. Sobral ocupaba los últimos lugares entre las más de cinco mil comunas de Brasil, desde hace varios años es el número uno en las evaluaciones de calidad educativa de todo su país. Según señala Dreves, director ejecutivo de AraucaníAprende, este logro fue posible gracias a que se definieron metas a largo plazo con mínimos comunes

adecuados y con el compromiso de actores transversales, más allá de intereses partidistas o individuales.

Hoy día la experiencia de Sobral es un caso de estudio a nivel internacional y al mismo tiempo, su ejemplo ha logrado permear a todo el Estado de Ceará y muchas otras comunas brasileñas. De la mano con esa experiencia, en este país se han impulsado iniciativas que inspiran este movimiento regional, una de ellas es Todos por la Educación que busca mantener la alerta social con foco en la educación y la otra es la corporación Bien Común, que desde lo técnico busca transferir los aprendizajes logrados en la comuna de Sobral y el estado de Ceará.

Inspirados en la experiencia de Sobral, en una alianza entre AraucaníAprende y otras fundaciones lideradas por Desafío Levantemos Chile, se está poniendo en marcha el programa Se Puede en la comuna de Perquenco. En su fase piloto, se busca mejorar la calidad de la educación pública de esta comuna, creando en el mediano plazo un ejemplo para transformar la educación regional, tal como se logró en Sobral.

ARAUCANÍAPRENDE

Una de las entidades que forma parte de esta iniciativa es Fundación AraucaníAprende, organización social sin fines de lucro que nace el año 2006 al alero de Corparaucanía. Su misión es contribuir a mejorar el aprendizaje y la enseñanza de la lectura, realizando iniciativas innovadoras que apoyen los esfuerzos del Estado por mejorar la calidad educativa en La Araucanía. Tras 18 años de trayectoria, AraucaníAprende es líder nacional en procesos tutorías para enseñar a leer, beneficiando a más de 45 mil estudiantes, el modelo de atención desarrollado ha permitido beneficiar cientos de escuelas y exitosamente empleado en cuatro regiones del país. La gran experiencia de la fundación en proceso de enseñanza de la lectura, facilita la puesta en marcha de Juntos por la educación, especialmente en lo referido a la relación de esta iniciativa con el sistema escolar regional.