25 AÑOS

corparaucanía

GOBIERNO REGIONAL
DE LA ARAUCANÍA

Delegación
Presidencial
Regional
de La Araucanía

Ministerio del
Interior y
Seguridad Pública

JUNTOS POR LA EDUCACIÓN

EL DIAGNÓSTICO ESTÁ MÁS QUE CLARO

LA PREGUNTA ES CÓMO TRABAJAMOS

Estrategia SOBRAL
Lecciones del proceso

TODOS PELA EDUCAÇÃO

- Acuerdo técnico y político mínimos comunes
- Esfuerzo de largo plazo
- Foco claro y específico
- Trabajar sobre la educación inicial
- Involucrar a toda la comunidad

Meta 1:	Meta 2:	Meta 3:	Meta 4:
Alfabetización a la edad adecuada (1° y 2° año - 6 y 7 años)	Alfabetização de estudantes do 3º ao 5º (defasados e não defasados)	Competencia en portugués y matemáticas (estudiantes ya alfabetizados de 3° a 9° grado)	Ampliación de la matrícula en Educación Infantil (0 a 3 años) y mejora de la calidad de la enseñanza

Perquenco 2024 - 2028

SE PUEDE

Desafío Levantemos Chile

META	Hoy	2024	2025	2026	2027	2028
Asistencia	80%	83%	85%	87%	89%	90%
Alfabetización 1° básico	30%	50%	65%	80%	90%	100%
Rezago lector	30%	25%	18%	11%	5%	0%
% SIMCE adecuado	32,24%	39,74%	47,24%	54,74%	62,24%	70%

ASISTENCIA ESCOLAR | LECTOESCRITURA Y HABILIDADES MATEMÁTICAS | SIMCE

Metas escalonadas: sin prisa pero sin pausa

FUNDACIÓN AraucaníAprende

Fundación PRESENTE
SIN ASISTENCIA NO HAY APRENDIZAJE

IMPULSO DOCENTE

A tener presente

TODOS PELA EDUCAÇÃO

Convocatoria el 2006 con grupo personas academia, prensa, organizaciones sociedad civil, fundaciones educacionales.

El ideal es generar una **acción conjunta transversal** de organizaciones sociedad civil ligadas a la Educación **lo más amplia posible**.

Comisión Expertos en educación reconocidos de centro izquierda, centro y centro derecha, suprapartidario, definieron las **5 metas** a cumplir hasta el 2022, (calidad de la educación).

Gran acierto las 5 metas, no así lo que se demoraron (mucho) en especificar y concordar como llegar a esas metas, es decir faltó una **Agenda**.

CONSTRUIR
AGENDA

Primero, comprender que la educación es humana, compleja e intervienen muchas personas.

No existe una bala de plata.

Ni se cambia con un experimento "copiable".

16.475 **Profesores** trabajan en La Araucanía en **1.078** escuelas

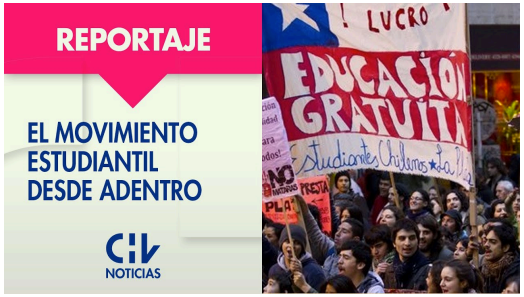
11 universidades o sedes universitarias

7 Institutos profesionales

11 Centros de Formación Técnica

Segundo, política educativa es vulnerable.

Movimiento 2011



Campaña 2013

Ley 2018

Ministra de Educación: "Se terminó el lucro en la educación"

Jueves 04 de Enero, 2018

Un positivo balance sobre los avances de la Ley de Inclusión realizó la ministra de Educación, Adriana Delpiano, respecto sus tres aspectos centrales: el fin del copago para las familias, el fin de la selección arbitraria de los alumnos y el fin del lucro.

Resultados no planeados 2023

Entregarán carta en La Moneda hoy:

Apoderados se manifiestan por falta de cupos en colegios, tras dos meses sin respuesta

Falta de matrícula escolar: Análisis muestra que hay 552 colegios menos que en 2015

Se responsabiliza a la Ley de Inclusión de haber generado "restricciones y burocracia" que dificultan la apertura de nuevos proyectos educativos.

20 de Marzo de 2024 | 06:18 | Emol

58

De cómo el sistema político no le sirve a la educación

EE

"Así como "la guerra es un asunto demasiado serio para dejarlo en manos de los militares", la educación es demasiado importante para dejarla solo en manos del MEN, del presidente o de los docentes"

Daniel Mera Villamizar

PASO 0

DECIDIR QUE DESEAMOS INCIDIR

TENER PRESENTE

Para incidir se tienen dos opciones de trabajo, que se pueden realizar de manera separada o conjunta:

1. Operar sus proyectos y programas, con lo cual beneficiarán a una población o un sector delimitado con el alcance que sus recursos le permitan, ejemplo: AraucaníAprende, Educación 2020 o Red Por Chile que Lee.

2. Realizar acciones de incidencia, y con ello influir en la política pública, es decir, persuadir a las autoridades para orientar las decisiones, acciones y recursos dirigidos a atender un problema público.

INDICIR ES...

Construir puentes de comunicación entre sociedad y gobierno para orientar, es realizar actividades en ocasiones cooperativas y en otras confrontativas.

Proveer información, ejercer presión y buscar persuadir al público y a los tomadores de decisiones para influir en la orientación, representación y efectividad de las políticas públicas.

Cambiar la opinión de la sociedad, impulsar debate, preocupación e interés.

Movilizar a los diferentes actores escuelas, directores, profesores, familias, sector productivo.

PASO 1: Fijar un propósito

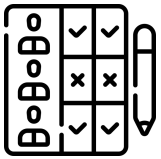
Propósito

Sensibilizar y comprometer a la sociedad regional para **incidir** en la implementación de políticas y estrategias educacionales que permitan mejorar la calidad y oportunidades de aprendizaje de los **Niños de La Araucanía.**

Líneas estratégicas

1. Posicionar a la educación en la agenda permanente de la sociedad civil y entidades públicas y privadas.
2. Elaborar propuestas de mejora por medio de la identificación y promoción de experiencias educativas exitosas.
3. Monitorear y difundir el avance educacional sistemática y públicamente para colaborar y confrontar.

PASO 2: Definir prioridades



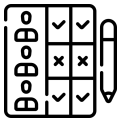
1. Todos los estudiantes asisten a clases

2. Todos los niños asisten a educación preescolar

3. Todos los estudiantes saben leer correctamente a los 8 años (2º básico)

4. La región está sobre el promedio SIMCE nacional en lectura y matemática de 4º básico

PASO 3: Fijar punto de partida



1. Todos los estudiantes asisten a clases

87% Asistencia

36% Ausentismo crónico

72.775 estudiantes no asisten a la escuela al menos 2 días al mes

---

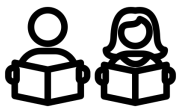
2. Todos los niños asisten a educación preescolar

84% cobertura de 4 y 5 años

39% cobertura 2 y 3 años

10.298 estudiantes no tienen establecimiento donde ir

PASO 3: Fijar punto de partida



3. Todos los estudiantes saben leer correctamente a los 8 años (2º básico)

60% de estudiantes con rezago lector

9.300 estudiantes no lee adecuadamente para este nivel escolar.

4. La región está sobre el promedio SIMCE nacional en lectura y matemática de 4º básico

60% No aprende lo adecuado en lectura

7.485 estudiantes

79% no sabe en matemática

9.855 estudiantes

PASO 4

CONSTRUIR

AGENDA

Les invitamos hoy a trabajar en

Posicionar a la educación en la agenda permanente de la sociedad civil y entidades públicas y privadas.

Elaborar propuestas de mejora por medio de la identificación y promoción de experiencias educativas exitosas.

Monitorear y difundir el avance educacional sistemática y públicamente para colaborar y confrontar.

Grupos de Trabajo

Grupo 1:
Posicionar a la educación en la agenda permanente de la sociedad civil y entidades públicas y privadas, de modo que Juntos por la educación este el eje de la discusión todo el año.

Grupo 2:
Elaborar propuestas de mejora por medio de la identificación y promoción de experiencias educativas exitosas que señalen al mundo político, educacional y privado caminos y opciones a seguir.

Grupo 3:
Monitorear y difundir el avance educacional en los 4 indicadores definidos de modo sistemático y público para fortalecer la colaboración y también confrontar a los tomares de decisión respecto de inversión, política u orientaciones.

Grupo 4:
Organización estratégica de Juntos por la educación, gobernanza, financiamiento